**تأثير برنامج تعليمي ثلاثى الابعاد على التحصيل المعرفي لمادة التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها**

 **د / محمد عودة خليل ( \* )**

**2016**

**هدف البحث :** يهدف البحث للتعرف على تأثير برنامج تعليمي ثلاثى الابعاد على التحصيل المعرفي لمادة التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة – بنها من خلال الاتى

1. تأثير أستخدام أسلوب الاوامر فى التدريس على مستوى التحصيل المعرفى لمادة التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة – بنها
2. تأثير أستخدام أسلوب الاوامر بالاضافة لبرنامج ثلاثى الابعادHuman anatomy atlas فى التدريس على مستوى التحصيل المعرفى لمادة التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة – بنها
3. تأثير أستخدام أسلوب التعلم الذاتى باستخدام برنامج الابعادHuman anatomy atlas من خلال الهاتف المحمول على مستوى التحصيل المعرفى لمادة التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة – بنها

**منهج البحث :** أستخدم الباحث المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لثلاث مجموعات إحداهما ضابطة ومجموعتين تجريبية نظراً لمناسبته لأهداف وطبيعة الدراسة.

**عينة البحث :**

 تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الاولى بكلية التربية الرياضية للبنين ببنها للعام الجامعي 2015 / 2016م ، وتم اختيار عدد (90) طالباً من الطلاب المنتظمين في الحضور للدراسة الاساسية وتمة تقسيمهم إلي ثلاث مجموعات متساوية قوام كل مجموعة (30) طالب

**أهم النتائج :**

1. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في مستوى التحصيل المعرفى لصالح القياس البعدى .
2. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية 1 في مستوى التحصيل المعرفى لصالح القياس البعدى .
3. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية 2 في مستوى التحصيل المعرفى لصالح القياس البعدى .
4. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات البعدية لمجموعات البحث الثلاثة ( المجموعة الضابطة المستخدمة أسلوب الأوامر- المجموعة التجربية 1 المستخدمة أسلوب الأوامر بالإضافة لبرنامج ثلاثى الابعاد - Human anatomy atlaوالمجموعة التجربية 2 أسلوب التعلم الذاتي باستخدام الهاتف المحمول لبرنامج ثلاثى الابعاد Human anatomy atlas)) فى أختبار التحصيل المعرفي لصالح القياس البعدي للمجموعات التجريبية1 ، 2 .